

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania
v Materskej škole, Bystrická 1, 902 01 Pezinok
za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Mgr. Andrea Hájičková
Riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej rade MŠ
dňa **30.08.2018**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestský úrad, Radničné nám. 7, 902 14 Pezinok
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovy a vzdelávania v MŠ Bystrická 1, 902 01
Pezinok za školský rok 2017/2018
Dňa: **15.10.2018**

Dagmar Gádošiová

.....
predseda Rady školy pri MŠ, Bystrická 1,
902 01 Pezinok

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestský úrad, Radničné nám. 7, 902 14 Pezinok
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovy a vzdelávania v MŠ
Bystrická 1, 902 01 Pezinok
za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala: Andrea Hájičková – riaditeľka MŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia materskej školy na roky 2014/ 2019
4. Plán práce MŠ, Bystrická 1, 902 01 Pezinok na školský rok 2017/2018.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri. MŠ – Bystrická 1, 902 01 Pezinok
6. Ďalšie podklady – prezentácia MŠ formou rôznych podujatí v materskej škole i na verejnosti.
7. Rozličné projekty realizované v materskej škole (vid ďalej v Správe)

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania
v Materskej škole, Bystrická 1, 902 01 Pezinok za školský rok 2017/2018.

I.

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Bystrická 1, 902 01 Pezinok
3. Telefónne číslo: 033/690110 – riaditeľka MŠ, 033/6901911 – vedúca ŠJ, 033/6901912, 033/6901913 - triedy
4. Internetová adresa: msbystrickapk@centrum.sk
5. Webová adresa: www.msbystricka.eu
6. Zriaďovateľ: Mesto Pezinok, Radničné námestie 7, 902 14 Pezinok
7. IČO: 42355443 DIČ: 2023976658 Od 01.01.2014 je MŠ v právnej subjektivite

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Andrea Hájičková	riaditeľka materskej školy
Tatiana Pútecová	zástupkyňa riaditeľky materskej školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Gádošiová Dagmar	Predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Uscká Silvia	Člen	za rodičov
3.	Mgr. Sulanová Svatava	Člen	za rodičov
4.	Mgr.Singhoffer Andrea	Člen	za rodičov
5.	Arch. Rusnák Radovan	Člen	za rodičov
6.	Mgr. Jurčíková Elena	Člen	za zriaďovateľa
7.	Mgr. Pitoňák Tonáš	Člen	za zriaďovateľa
8.	Mgr. Dulaj Martin	Člen	za zriaďovateľa
9.	Ing. Šipoš Marián	Člen	za zriaďovateľa
10.	Kišoňová Marta	Člen	za pedagogických zamestnancov
11.	Korbelová Beata	Člen	za nepedagogických zamestnancov

7.1) Údaje o rade školy:

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

V školskom roku 2017/2018 sa Rada školy stretla 2 krát.

Na 1. stretnutí Rady školy 15.10. 2017 bola riaditeľkou predložená dokumentácia uvedená podľa zákona 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5 ods.7, kde členovia Rady školy zhodnotili plnenie stanovených úloh a celej koncepcie školy počas školského a celkovú úroveň prevádzky materskej školy. Riaditeľka oboznámila členov Rady školy s finančnou situáciou a s rozličnými organizačnými pokynmi týkajúcimi sa materskej školy.

Na 2. stretnutí dňa 20.03.2018 sa Rada školy stretla z dôvodu odsúhlasenia navrhnutých podmienok /riaditeľkou materskej školy/ prijatia detí na predprimárne vzdelávanie na školský rok 2018/2019 a organizácie týkajúcej sa zápisu detí do materskej školy na školský rok 2018/2019. Riaditeľka informovala prítomných členov aj o materiálnom a technickom vybavení a o rôznych organizačných pokynoch materskej školy.

7.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

- Oddelenie školstva a sociálnej starostlivosti Mesto Pezinok – poskytoval všetky aktuálne informácie o platnej legislatíve, riešil problematiku prevádzkových, finančných, materiálnych a personálnych záležitostí školy.
- MPC Bratislavského kraja v Bratislave organizoval odborné školenia, semináre k problematike riadenia a k výchovno- vzdelávacej činnosti
- OÚ – odbor školstva v Bratislave – informácie aktuálne podľa potreby.

b.) Údaje o počte detí materskej školy

Ročné	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet Detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné			31					10		
4-ročné			41					34		
5-ročné			42					40		
6-ročné			17					48		
spolu	6		131			6		132		

Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ

15 – dievčat

23 - chlapcov

38 spolu - zaškolených detí

f) Výchova a vzdelávanie detí predškolského veku v materských školách

V školskom roku sme v edukačnom procese podporovali a rozvíjali hlavne osobnostný rozvoj dieťaťa a opierali sme hlavne o rozpracované úlohy podľa POP v Pláne práce školy (14 úloh, ktoré boli rozpracované do pod úloh, realizovali sa priebežne podľa ich charakteru a zamerania), pracovali sme podľa Školského vzdelávacieho programu „**Objavujeme svet okolo seba**“, ako doplnujúci materiál sme používali, projekt Zdravý životný štýl, Zdravý úsmev, ktorého ciele sa prelínali počas celej výchovy a vzdelávania, ďalej sme pre skvalitnenie pedagogickej práce použili dostupnú odbornú literatúru a tlaču vychádzali sme z poznatkov získaných na školeniach organizovaných MPC Bratislava.

Rozličné aktivity pre deti organizované v MŠ i mimo nej a aktívna spolupráca materskej školy s rodičovskou verejnosťou a s inými inštitúciami, ako i humanitný prístup a flexibilita pedagógov nám zabezpečili a skvalitnili celkovú úroveň výchovy a vzdelávania. Pri uplatňovaní práv dieťaťa v realizovanom edukačnom procese a rozličných foriem evalvačného procesu (hodnotenie, sebahodnotenie), ako i rozvíjanie vyšších citov detí ktorým sme v tomto školskom roku venovali zvýšenú pozornosť, boli pozitívnym prínosom vo výchove a vzdelávaní detí.

Počas školského roka sme uskutočňovali edukačný proces uplatňovaním rozličných variabilných, inovačných prístupov, foriem a metód práce, zvýšená pozornosť bola venovaná grafomotorickým zručnostiam a skvalitnili sme i diagnostikovanie detí 3 krát počas roka -
- vstupná, priebežná, záverečná diagnostika.

Osobnostný rozvoj detí bol rozvinutý v nasledujúcich oblastiach:

Kognitívna oblasť – rozvíjali sme ju primerane vekovej zrelosti detí prostredníctvom hier a rozličných alternatívnych postupov.

- rozvíjali sme intelekt detí s ohľadom na individuálne možnosti, posilňovali sme citový vzťah k rodine, blízkym ľuďom, okoliu, oboznamovali sme deti s ľudovými zvykmi a tradíciami, čím sme sa snažili vstúpiť do národného povedomia. Sprostredkovali sme deťom primerané poznatky z oblastí spoločenského prostredia, rodiny, bezpečnosti na ceste, práce ľudí, rôznych sviatkov, vlastností predmetov, časových vzťahov, poznatkov o prírode a prírodných javoch. Posilňovali sme starostlivosť o zdravie- umývanie zubov, otužovanie vodou, vzduchom.
- dbali sme na osvojenie základov kultivovanej spisovnej slovenčiny pomocou riekaniek, povedačiek, rapotaniek, dramatizácie rozprávok, divadelných predstavení priamo v materskej škole. V najstaršej vekovej skupine sme dbali na rozvíjanie analyticko – syntetickej činnosti so slovami, hlavne rozkladanie slov na slabiky, ako prípravu pre vstup do ZŠ. Veľmi dobrou pomôckou pre rozvoj jazykovej a rečovej kultúry detí boli pracovné zošity a spolupráca s klinickou logopedičkou, ktorá chodila priamo do materskej školy jedenkrát mesačne, zrealizovala diagnostiku detí a logopedické precvičovanie. S deťmi docvičovala logopedické nedostatky pani učiteľka, ktorá má ukončené jednoročné štúdium v danej oblasti a pracovala podľa pokynov a v spolupráci s logopedičkou. Rodičia ktorých deti potrebovali logopedickú starostlivosť boli informovaní formou priamej konzultácie, výpisov, informáciami a konzultáciami s klinickou logopedičkou na POLIKLINIKE v Pezinku.
- cieľavedome sme rozvíjali logické myslenie detí a tým sme podvedome utvárali vzťah k matematike, utvárali sme základné predstavy a poznatky o vlastnostiach

predmetov, veľkosti, tvare, množstve, umiestnení v priestore. Riešili sme rôzne labyrinty, cesty, čím sme podporovali logické myslenie detí. Rozširovali sme poznatky v číselnom rade Upevňovali sme rozkladanie a zjednocovanie skupín s využitím pribúdania a ubúdania prvkov .

Sociálno – emocionálna oblasť – bola rozvíjaná primerane veku detí rozličnou činnosťou.

- rozvíjali sme cit pre rytmus, melódiu a harmóniu. V inštrumentálnych cvičeniach sme viedli deti k aktívnemu vnímaniu rôznych zvukov a tónov. Nezabúdali sme ani na ľudové zvyky, tradície a folklór. Skupinovými a sólovým spevom sme prehlbovali zmysel pre krásu spevu, rytmiku a dynamiku.
- pri práci s literárnym dielom a s knihou sme obohacovali deti o nové poznatky a rozvíjali ich vyjadrovacie schopnosti. Deti sme oboznámili s jednotlivými literárnymi žánrami. Bábkovými divadlami sme im priblížili dramatické umenie. Pomocou prózy deti spoznávali nových rozprávkových hrdinov.
- Rozvíjaním grafomotoriky sme sa snažili uľahčiť deťom vstup do ZŠ. Deti sme oboznámili s rôznymi výtvarnými technikami, materiálom a snažili sme sa prebúdať vzťah k výtvarnému umeniu. Rozvíjali sme schopnosti talentovaných detí individuálnym prístupom.

Perceptuálno - motorická oblasť – rozvíjali sme túto oblasť primerane veku detí prostredníctvom hier a iných činností.

- rozvíjali sme správny telesný a duševný rozvoj dieťaťa, dbali sme na správnu koordináciu , držanie tela a pohybové ručnosti, aby deti dokázali reagovať na dohovorené slovo a signál. V akrobatických cvičeniach sme sa snažili naučiť deti prekonať strach. Rozvíjali sme kultivovaný pohybový prejav detí rozličnými formami.
- rozvíjali sme hygienické , kultúrne a pracovné návyky , ktoré podporujú osamostatňovací proces detí. Vytvárali sme pozitívny vzťah k pracovnej aktivite, cit pre dôkladnosť, precíznosť, vzťah k svojmu zdraviu pri pracovných činnostiach a pozitívny vzťah k prírode. Pracovali sme s prírodným a odpadovým materiálom, čím sme rozvíjali vzťah k životnému prostrediu.

Návrhy opatrení a východiská na budúci školský rok:

- Zákon NR SR č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Vyhláška MŠ a vedy SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole – zmena Vyhláška MŠ a vedy SR č.308/2009 Z. z
- POP MŠ SR pre školy a školské zariadenia, orgány verejnej správy v školstve
- Školský vzdelávací program **„ Objavujeme svet okolo seba „**
- Aktualizovanie existujúcich projektov
- Venovať pozornosť dodržiavanie práv dieťaťa a ľudských práv

- Venovať pozornosť logopedickým poruchám
- Venovať zvýšenú pozornosť vo výchove a vzdelávaní prierezovým témam / Ochrana života a zdravia, Dopravná a Enviromentálna výchova/
- Podporovať rozvoj pohybovej kultúry detí organizovaním rozličných pohybových a športových aktivít
- V edukačnom procese sa zamerať na evalváciu, rozvoj gramotností, rozvoj kompetencií a rozvoj vyšších citov detí
- Aktívne spolupracovať s rodičovskou verejnosťou
- Venovať naďalej zvýšenú pozornosť rozvoju grafomotorických zručností v edukačnom procese
- Vytvárať projekty nové
- Preventívne tvoriť v spolupráci MŠ a ŠJ a prakticky realizovať programy rôzneho druhu zamerané na predchádzanie obezity u detí
- Zvýšenú pozornosť venovať sociálne znevýhodneným skupinám detí a pomáhať pri ich začleňovaní aj v spolupráci so zriaďovateľom a s inými úradmi
- Poskytovať poradenskú činnosť v sociálnej oblasti podľa podmienok a potrieb
- Aktívne spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami
- Aktívne sa zúčastňovať školení, seminárov k novej legislatíve a k problematike týkajúcej sa pedagogickej problematiky

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

V školskom roku 2017/2018 bol celkový počet zamestnancov materskej školy v 21.

Materská škola	Počet	Školská kuchyňa a jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ–spolu	21	zamestnanci –spolu	6
- kvalifikovaní	21	kvalifikovaní	5
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	1
-dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	3	zamestnanci –spolu	6
- špeciálny pedagóg***			
- asistent učiteľa			
- upratovačky	3		
- ostatní			

Spolu počet zamestnancov

MŠ + ŠJ = 21

Z celkového počtu zamestnancov

materskej školy počet PZ = 12

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy (§2 ods.1 písm. h) (za školský rok 2017/2018)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Dlhodobé	1		1	Február 2018
Dvojdňové				
Samoštúdium	12	12		

i)Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
--------------------------------------	---

9.MESIAC: „Šarkaniáda“- súťaž o najkrajšieho šarkana (účasť rodičov)	10.MESIAC: Prezentácia programu detí z veľkej skupiny v zariadení Opatrovateľskej služby /OKTÓBER: „Mesiac úcty k starším“/
10.MESIAC: Tekvicová párty (účasť rodičov - tvorivé dielne)	12.MESIAC: Prezentácia programu detí k Vianociam v zariadení Opatrovateľskej služby
10. MESIAC: Divadelné predstavenie „Janko a Marienka“	4. MESIAC: návšteva ZŠ Fándlyho 11 – ukážka otvorenej hodiny pre deti
11.MESIAC:Bu, Bu deň – deň strašidiel	4.MESIAC: - Prezentácia programu detí k Veľkonočným sviatkom v zariadení Opatrovateľskej služby
11.MESIAC: Divadelné predstavenie„Katkiné výmysly“	4.MESIAC: Exkurzia veľkých detí do Malokarpatskej knižnice v Pezinku
12.MESIAC:Mikuláš spojený s divadelným predstavením: a s odovzďávaním darčiekov	6.MESIAC: Plavecký výcvik - Limbach
12. MESIAC: Vianočná besiedka (účasť rodičov)	6.MESIAC:Olympijský festival III.ročník v spolupráci so seniormi v Zariadení opatrovateľskej služby(súťaže športové vo dvojiciach – dieťa a senior)
1.MESIAC:Divadelné predstavenie „Posledný dinosaur“	
2.MESIAC: Lesné a poľné zvieratká - prezentácia živých zvierat	
2.MESIAC: Fašiangový sprievod v maskách v MŠ	

3.MESIAC: Maľovanie vajíčok (účasť rodičov - tvorivé dielne)	
3.MESIAC: Topenie MORENY (účasť rodičov)	:
4.MESIAC: Prednáška na tému: „Školská zrelosť“ – Mgr. Drahošová – psychologička (účasť rodičov)	
4.MESIAC: Koníky a poníky, prezentácia živých zvierat	
4.MESIAC: Divadelné predstavenie „Strašiak Tomáš“	
5.MESIAC: Deň matiek – besiedka pre mamičky (účasť rodičov)	
5.MESIAC: Divadelné predstavenie: „Ezopove bájky“	
6.MESIAC: Divadelné predstavenie: „Ako sa z učňa majster stal“	
5.MESIAC: Oslava sviatku MDD v areáli MŠ, diskotéka, skákací hrad	
5.MESIAC: Stanové mestečko – stavanie stanov v areáli MŠ	
6.MESIAC: Rozlúčka s predškólakmi (účasť rodičov)	
6.MESIAC: Juniáles-diskotéka, skákací hrad, penová párty, maľovanie detí na tvár, vystúpenie tanečnej skupiny Sunny Dance, občerstvenie formou bufetov v areáli MŠ (účasť rodičov)	
6.MESIAC: živé domáce zvieratká v MŠ	

Ďalšie informácie o aktivitách materskej školy :

- výučba Anglického jazyka (2 krát v týždni počas roka)
- krúžok „Šikovných rúk“ (1 krát v mesiaci počas roka)
- krúžok „Sunny Dance“ – moderné tance (2 krát v týždni počas roka)
- cvičenie vo Spotr fitt (2 krát v mesiaci počas roka)
- Klinický logopéd - priamo v materskej škole - spolupráca celý školský rok

Počas školského roka sa zbieral v materskej škole papier.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Zameranie materskej školy:

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
1.Zdravý životný štýl detí	rok 2000	dlhodobý projekt	Prebieha realizácia
2.Zdravý úsmev	10/2005	dlhodobý projekt	Prebieha realizácia

3.Záhrada hier a radostí 1	04/ 2007	dlhodobý projekt	Realizácia prebieha
4.Detská autoškola	12/2006	dlhodobý projekt	Prebieha realizácia
5.Záhrada hier a radostí 2	09/2014	dlhodobý projekt	Prebieha realizácia
6. Naučme deti piť čistú vodu	10/2014	dlhodobý projekt	Prebieha realizácia
7.Zbierame baterky	1/2017	Dlhodobý projekt	Prebieha realizácia
8.Svet okolo nás	6/ 2018	dlhodobý projekt	Začiatok realizácie
9.Zóna zdravia a relaxu	8/2018	dlhodobý projekt	Začiatok realizácie

Zdravý životný štýl detí je realizovaný v materskej škole už dlhodo a je zameraný na plnenie nasledujúcich cieľov : 1. Starostlivosť o telesné a duševné zdravie detí, 2. Starostlivosť o racionálnu výživu, 3.Starostlivosť o životné prostredie.

Celý projekt sa prelína počas roka vo výchove a vzdelávaní.

Projekt „Zdravý úsmev“ - dopĺňa predchádzajúci projekt , bol vytvorený v spolupráci s MUDr. Anđelovou a cieľ tohto projektu je obsiahnutý v dvoch bodoch : 1.Starostlivosť o ústnu hygienu, 2. Správnou výživou predchádzať zubnému kazu detí

Celý projekt sa prelína počas celého roka vo výchovno – vzdelávacej činnosti

Podrobné správy o obidvoch projektoch sa nachádzajú v dokladoch o projektoch.

Projekt „Záhrada hier a radostí“ – cieľom projektu bola revitalizácia areálu materskej školy- zariadiť areál MŠ interiérovými drevenými hračkami -drevené lavičky, preliezačky, domčeky, hojdačky. Časť tohto projektu sa podarilo zrealizovať prostredníctvom finančných prostriedkov nášho Občianskeho združenia: Veselá škôlka. (Finančné prostriedky získané z 2% z daní z príjmov fyzickej osoby a so sponzorských darov), zo zákonných poplatkov rodičov.

Projekt „ Detská autoškola“ – zameraním tohto projektu bolo podporovanie a rozvoj Dopravnej výchovy v materskej škole prostredníctvom praktického výcviku jazdy detí na detských dopravných prostriedkoch v priestoroch areálu materskej školy, ktoré boli pre deti zakúpené - trojkolky, motorky, bicykle, kolobežky, odrážadlá a iné detské dopravné prostriedky.

Projekt „ Naučme deti piť čistú vodu“- so zameraním na ešte lepšie upevnenie pitného režimu v materskej škole. V spolupráci s firmou AQUA TREND Zvolen, boli zakúpené a následne namontované filtračné zariadenia na vodné batérie v prípravných kuchynkách z ktorých sa plnia galóny /s pumpičkou/ vodou - distribúcia do každej šatne. Deti majú prístup k vode počas celého dňa a možnosť pitia vody majú aj rodičia. Upratovačky menia každý deň čistú vodu v galónoch a menia čisté sklenené poháre.

Projekt „Zbierame baterky“ - enviromentálne zameranie - selektívny zber starých vypotrebovaných bateriek pre ochranu životného prostredia. Deti nosia do MŠ staré baterky, ktoré potom odovzdávame firme, ktorá je tvorcom projektu. Deti si osvojujú vzťah k prírode, učia sa, že rozličné predmety, ako napr. baterky do prírody nepatria, lebo ju ničia.

Projekt „Svet okolo nás“ – zameraná na rozvoj počítačovej gramotnosti detí. Na interaktívnych tabuliach si deti na nich prakticky precvičujú rozličné dostupné programy. Pri

každjej aktivite im chceme sprostredkovať nie len teoretické vedomosti, ale i praktické znalosti a zručnosti. Interaktívnou tabuľou si netrénujú iba počítačovú gramotnosť, ale prácou s touto digitálnou technikou sa naplňa cieľ predprimárneho vzdelávania a úroveň kognitívna, perceptuálna – motorická, citovo – sociálna a podnecuje sa aktivita detí. Chceli by sme zakúpiť ešte 1 tabuľu a do projektu tak ešte viac zapojiť aj rómske deti.

Projekt „Zóna zdravia a relaxu“ – chodník zdravia, precvičuje sa chodidlo detí, pohybové návyky, ale aj relaxačné. Ide hlavne v projekte o to, aby deti pochopili, že je nielen pohyb dôležitý, ale aj relax. Využitie tejto „zóny“ je počas celého roka na rozličné aktivity pre deti.

Všetky projekty zaznamenali pozitívum pre výchovu a vzdelávanie detí počas celého roka.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná kontrola Štátnej školskej inšpekcie.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Materská škola je šesťtriedna. Poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou a poskytuje aj možnosť poldenného pobytu. Materská škola je umiestnená v účelovej budove, ktorá má tri pavilóny. Dva pavilóny sú učebňové a jeden hospodársky, v ktorom je kuchyňa, práčovňa, sklady, kotolňa, šatňa pre kuchárky, riaditeľňa a kancelária vedúcej školskej stravovne.

Poschodový a jeden prízemný pavilón sú učebňové.

V poschodovom pavilóne sú umiestnené štyri triedy s príslušnými priestormi – šatňa pre deti, kabinety, miestnosť pre upratovačky, hygienické zariadenia - WC spojené s umyvárňou, WC pre dospelých a kuchynky na prípravu jedla pre deti.

Poschodie – dve triedy:

Triedy tvoria herňu i jedáleň, stabilnú spálňu má väčšia trieda – staršie deti (5 – 6 ročné) a mladšie deti (4 – 5 ročné) - menšia trieda je denná miestnosť a súčasne i spálňa, kde sa rozkladajú ležadlá pred spánkom. Prízemie s poschodím spája vnútorné schodište.

Prízemie – dve triedy:

Triedy tvoria herňu i jedáleň, stabilnú spálňu má väčšia trieda – staršie deti (5 – 6 ročné) a mladšie deti (3 – 4 ročné) - menšia trieda je denná miestnosť a súčasne i spálňa, kde sa rozkladajú ležadlá pred spánkom. Prízemie s poschodím spája vnútorné schodište.

Prízemný učebňový pavilón má dve triedy s príslušnými priestormi – šatne, kabinet, hygienické zariadenie - WC spojené s umyvárňou, kuchynky na prípravu jedla a nachádza sa tu aj miestnosť pre upratovačku - školníčku, WC pre dospelých. Triedy tvoria herňu a jedáleň, staršie deti (4 – 5 ročné) majú spálňu samostatnú a mladšie deti (3 – 4 ročné) – menšia trieda sa rozkladajú ležadlá pred spánkom.

Paplón, vankúš, pyžamo a plachta každého dieťaťa sa balia spolu po každom spánku a odkladajú sa do police vyhradenej na tento účel vo všetkých triedach, ktoré nemajú stabilnú spálňu.

V každej triede sú podlahy z časti pokryté kobercom (tepelná izolácia) a z časti linoleom (hygienické dôvody).Kobercom je pokrytá podlaha v každej spálni, hygienické zariadenia sú pokryté dlažbou v šatniach a ostatných priestoroch je na podlahách linoleum. Ležadlá, stoličky a skrinky v šatni sú pre všetky deti. V poschodovom pavilóne sa nachádza v umyvárni na poschodí i prízemí 8 umývadiel nad ktorými sú umiestnené zrkadlá a 8 toaliet a sprchovací kút so sprchou a vaňou. V prízemnom pavilóne sa nachádza v umyvárni 8 umývadiel nad ktorými sú umiestnené zrkadlá a 8 toaliet a sprchovací kút so sprchou a vaňou. Deti sa v zariadení umyvárni a toaliet striedajú podľa harmonogramu.

Budova je vykurovaná kotolňou, ktorá je umiestnená v hospodárskom pavilóne. Okolo celej budovy sa rozprestiera veľká záhrada s trávnatou plochou, veľkým množstvom rozličných kríkov a stromov.

Z jednej strany pavilónu sa nachádzajú tri pieskoviská s prístreškom po celej ploche drevenými lavičkami, drevená veža so šmykľavkou, lietadlo, lavičky, na vybetónovanej ploche je umiestnený domček s verandou, „Letná trieda“ s tabuľou na kreslenie a prístreškom nad celou plochou. V parčíku pred nízkym pavilónom a hospodárskym pavilónom sú umiestnené detské motorky - jedna drevená, jedna kovová, lavičky, detský vláčik a domček s verandou a stôl.

Z druhej časti budovy – poschodový pavilón sa nachádza z jednej strany jedno väčšie pieskovisko so šmykľavkou, autobus, kladina a veľká preliezačka - loď, lavičky a komplex preliezok, „Zóna zdravia a relaxu“ s lavičkou a s chodníkom zdravia. Z druhej strany sa nachádza drevená preliezačka Natália, drevená lavica Teo, pieskovisko Maja, komplex preliezok a rozsiahla trávnatá plocha. Všetky pieskoviská sú z hygienických a bezpečnostných dôvodov prikrýté ochrannou sieťou.

Trávnatú plochu sa snažíme pravidelne udržiavať kosením, hnojením, ako i dreviny, ktoré pravidelne udržiavame strihaním.

Prevádzka v MŠ je od 6.00 do 17.00 hod.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovy a vzdelávania v materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. m).

Finančné poplatky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy uhradili rodičia podľa určenej výšky poplatku. Výšku poplatku určuje zriaďovateľ všeobecne záväzným nariadením (ďalej len „VZN“). Zákonný poplatok na dieťa podľa VZN Mesta Pezinok č. 8/2012 – suma je určená podľa trvalého bydliska rodičov dieťaťa (viď. rozpis odstupňovaných poplatkov na nástenkách). Určenú sumu hradí rodič mesačne bankovým prevodom alebo iným bezhotovostným platobným stykom do 15. dňa v danom mesiaci - mesačne na dieťa. (Presný rozpis čerpania a použitia finančných príspevkov – viď. príloha).

Pravidelný mesačný príspevok od rodičov, ktorý si navrhli a odsúhlasili rodičia na ZR a sponzorské finančné dary boli použité podľa interných potrieb materskej školy a návrhov rodičov a odsúhlasenia rodičov – nákup pomôcok, hračiek, nákup čistiacich prostriedkov, hygienických potrieb, drobnú údržbu, poistenie detí, realizovanie aktivít pre deti, ale i na dotáciu úhrady interiérového a exteriérového vybavenia materskej školy.

Finančné príspevky na účte Občianskeho združenia Veselá škôlka, získané z 2% z daní z príjmov fyzickej osoby boli investované do zakúpenia nových kobercov a interiérového vybavenia, dekoračných doplnkov v triedach a zakúpenie dreveného exteriérového vybavenia areálu materskej školy,

n) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Koncepčným zámerom rozvoja materskej školy v školskom roku bol i naďalej **Zdravý životný štýl detí** so zameraním na plnenie hlavných cieľov : 1. Starostlivosť o duševné zdravie, 2. Starostlivosť o racionálnu výživu, 3. Starostlivosť o životné prostredie - tejto oblasti sme venovali tento školský rok zvýšenú pozornosť. Čiastočná úprava areálu MŠ (čiastočné vybavenie areálu drevenými exteriérovými hračkami) nám pomohli plniť súčasne i ďalší cieľ na ktorý sme sa počas roka zamerali na projekt **Zdravý úsmev** s cieľovým

zameraním - 1. Starostlivosť o ústnu hygienu, 2. Správnou výživou predchádzať vzniku zubných kazov.

Ďalej sme sa zamerali v tomto školskom roku na rozvoj dopravnej výchovy v materskej škole, organizovanie rozličných besied, praktická ukážka Mestskej polície na danú problematiku. Na podporu a rozvoj dopravnej výchovy je vypracovaný projekt **Detská autoškola**, ktorý je zameraný na dopravnú výchovu v zmysle správneho chápania dopravných situácií prostredníctvom praktickej výučby jazdy na detských dopravných prostriedkoch v areáli materskej školy. Materská škola sa zamerala a poskytla v tomto školskom roku široký priestor rozvoju pohybovej kultúry a telesnej zdatnosti detí a to práve realizáciou projektu **Záhrada hier a radostí**, ktorého realizácia stále prebieha. Realizáciou nového projektu **Naučme deti piť čistú vodu**, sme sa snažili o dodržiavanie pitného režimu - podnecovali sme deti k pitiu čistej vody počas celého dňa.

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

NAPRÍKLAD:

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ poskytovanie kvalitnej pedagogickej odbornosti, erudovanosti, flexibility a profesionality zo strany pedagógov ➤ kvalitné podmienky pre proces výchovy a vzdelávania detí ➤ aktivizácia a motivácia detí zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ organizovanie aktivít rozličného zamerania v MŠ i mimo nej ➤ materská škola rodinného typu ➤ veľmi dobrá spolupráca s rodičovskou verejnosťou ➤ spolupráca so seniormi (ZOS) ➤ rozsiahli trávnatý areál MŠ ➤ logopedická starostlivosť priamo v MŠ v spolupráci s klinickým logopédom ➤ krúžková činnosť ➤ výučba cudzieho jazyka ➤ pokračovanie v projektoch a tvorba projektov nových ➤ inovačná schopnosť 	<p>SLABÉ STRÁNKY.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pavilónový komplex
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ organizovanie nových aktivít v materskej škole i mimo nej ➤ spolupráca s novými inštitúciami 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ nedostatok pedagógov ➤ demografický vývoj

I. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Materská škola je účelové, typizované zariadenie, ktoré poskytuje všestranný a harmonický rozvoj detí počas celého dňa vo výchove a vzdelávaní. Harmonogram činností detí počas pobytu v materskej škole je rozdelený v súlade s dodržiavaním psychohygienických zásad a fyziologických potrieb dieťaťa. Obsahuje časové zadelenie činností podľa veku detí a ohraničuje časovo aktivity, činnosti počas ktorých prebieha edukačný proces, stravovanie a odpočinok detí.

b) Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, a rodičom (§ 2 ods. 2 písm.

Pedagogickí zamestnanci poskytovali rodičom metodickú a poradenskú činnosť, pravidelne ich informovali o výchovno – vzdelávacom procese, správaní, zdravotnom stave a celkovom osobnostnom rozvoji ich detí. Zo strany rodičov boli rešpektované návrhy a odporúčania pedagogických zamestnancov a ústretovosť prejavili v oblasti finančnej, fyzickej pomoci a pri organizovaní rozličných podujatí v MŠ i mimo nej.

d) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

- **so zriaďovateľom** – spolupráca na veľmi dobrej úrovni, naše požiadavky, návrhy boli vždy kladne a rýchlo vyriešené
- **s Radou školy** – práca bola na dobrej úrovni, návrhy členov Rady školy boli podnetné
- **so ZŠ** - spolupráca veľmi dobrá, kvalitná úroveň pri organizácii rozličných podujatí pre deti počas celého školského roka, nielen v oblasti výchovy a vzdelávania (forma otvorených hodín,), ale i v oblasti pohybovej kultúry detí s účasťou na športových podujatí organizovaných ZŠ k MDD i k iným podujatiam.
- **Občianske združenie** – organizácia aktivít pre deti
- **s CPPP a P – psychologička** veľmi aktívna spolupráca, organizovanie besied na rozličné aktuálne témy (Školská zrelosť) priamo v MŠ s účasťou rodičov.
- **s tanečnou akadémiou Sunny Dance** – moderné tance
- **s bábkohercami** – organizovanie divadených predstavení v MŠ
- **JOKA - FOFO** – fotografovanie detí k rozličným príležitostiam
- **plavecká akadémia /Limbach/** - predplavecký výcvik
- **s MPC Bratislavského kraja** – organizovanie odborných školení, seminárov
- **detská stomatologička**- preventívne prehliadky chrupu detí /v druhom polroku/
- **klinická logopedička /poliklinika Pezinok/** – logopedická starostlivosť
- **s o Sport fitt Pezinok** – priestor na cvičenie detí
- **Smelo do sveta** - výučba Anglického jazyka

e) Výsledky vo výchove a vzdelávaní v školskom roku 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 bolo zapísaných na začiatku školského roka **131 detí** a školský rok ukončilo **132 detí**

<u>Priemerná dochádzka detí</u> -	1.trieda :	70%	(3 – 4 ročné deti)
	2.trieda :	67 %	(3 – 4 ročné deti)
	3. trieda :	73%	(4 – 5 ročné deti)
	4.trieda :	75 %	(4 - 5 ročné deti)
	5.trieda :	79 %	(5 – 6 ročné deti)
	6.trieda :	80 %	(5 – 6 ročné deti)

Priemerná dochádzka celkovo: **74%**

Počas školského roka bola dochádzka ovplyvňovaná chorobnosťou detí (ovčie kiahne, šarlach a iné vírusové ochorenia detí). V školskom roku sme mali 3 deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

V budúcom školskom roku 2018/2019 máme 5 deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Mgr. Andrea Hájičková
Riaditeľka materskej školy