

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania
v Materskej škole, Bystrická 1, 902 01 Pezinok
za školský rok 2014/2015.

Predkladá:

Mgr. Andrea Hájičková
Riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej rade MŠ
dňa **31.08.2015**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestský úrad, Radničné nám. 7, 902 14 Pezinok
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovy a vzdelávania v MŠ Bystrická 1, 902 01
Pezinok za školský rok 2014/2015.

Dňa: **15.10.2015**

Dagmar Gádošiová

.....
predseda Rady školy pri MŠ, Bystrická 1,
902 01 Pezinok

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestský úrad, Radničné nám. 7, 902 14 Pezinok

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovy a vzdelávania v MŠ
Bystrická 1, 902 01 Pezinok
za školský rok 2014/2015

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala: Andrea Hájičková – riaditeľka MŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia materskej školy na roky 2014/ 2019
4. Plán práce MŠ, Bystrická 1, 902 01 Pezinok na školský rok 2014/2015.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri. MŠ – Bystrická 1, 902 01 Pezinok
6. Ďalšie podklady – prezentácia MŠ formou rôznych podujatí v materskej škole i na verejnosti.
7. Rozličné projekty realizované v materskej škole (vid. ďalej v Správe)

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania
v Materskej škole, Bystrická 1, 902 01 Pezinok za školský rok 2014/2015.

I.

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Bystrická 1, 902 01 Pezinok
3. Telefónne číslo: 033/690110 – riaditeľka MŠ, 033/6901911 – vedúca ŠJ, 033/6901912, 033/6901913 - triedy
4. Internetová adresa: msbystrickapk@centrum.sk
5. Webová adresa: www.msbystricka.eu
6. Zriaďovateľ: Mesto Pezinok, Radničné námestie 7, 902 14 Pezinok
7. IČO: 42355443 DIČ: Od 01.01.2014 je MŠ v právnej subjektivite.

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Andrea Hájičková	riaditeľka materskej školy (od 01.07.2009.)
Tatiana Pútecová	zástupkyňa riaditeľky materskej školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr.Košťálová Kvetoslava	Predseda	za rodičov
2.	Berkovič Vladislav	Člen	za rodičov
3.	Arch. Rusnák Radovan	Člen	za rodičov
4.	Ing Pavol Lukačovič	Člen	za rodičov
5.	Mgr.Elena Jurčíková	Členka	za zriaďovateľa
6.	Mgr. Tomáš Pitoňák	Člen	za zriaďovateľa
7.	Mgr. Dulaj Martin	Člen	za zriaďovateľa
8.	Ing. Marián Šipoš	Člen	za zriaďovateľa
9.	Kišoňová Marta	Členka	za pedagogických zamestnancov
10.	Gádošiová Dagmar	Členka	za pedagogických zamestnancov
11.	Korbelová Beata	Členka	za nepedagogických zamestnancov

7.1) Údaje o rade školy:

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:

Rada školy pri MŠ Bystrická 1, 902 01 Pezinok bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 22.05.2012. Funkčné obdobie začalo dňom 28.05.2012 na obdobie 4 rokov.

V školskom roku 2014/2015 sa Rada školy stretla 2 krát.

Na 1. stretnutí Rady školy v októbri 2014 bola riaditeľkou predložená dokumentácia uvedená podľa zákona 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5 ods.7, kde členovia Rady školy zhodnotili plnenie stanovených úloh počas školského roka 2013/2014 a celkovú úroveň prevádzky materskej školy. Riaditeľka oboznámila členov Rady školy s finančnou situáciou a s rozličnými organizačnými pokynmi týkajúcimi sa materskej školy.

Na 2. stretnutí dňa 24.02.2015 sa Rada školy stretla z dôvodu nového zloženia členov – boli zrealizované doplnujúce voľby do Rady školy - 1 nový delegovaný zástupca za zriaďovateľa, ktorého delegovalo Mesto Pezinok - Mgr. Tomáš Pitoňák.

(Členovia Rady školy vid'. uvedená tabuľka)

7.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

- Odbor školstva a sociálnej starostlivosti Mesto Pezinok – poskytoval všetky aktuálne informácie o platnej legislatíve, riešil problematiku prevádzkových, finančných, materiálnych a personálnych záležitostí školy.
- MPC Bratislavského kraja v Bratislave organizoval odborné školenia, semináre k problematike riadenia a k výchovno- vzdelávacej činnosti
- OÚ – odbor školstva v Bratislave – informácie aktuálne podľa potreby.

b.) Údaje o počte detí materskej školy

Ročné	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 31. 8. 2015				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet Detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné			32					5		
4-ročné			37					35		
5-ročné			47					46		
6-ročné			18					49		
spolu	6		134			6		135		

Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

23 – dievčat

25- chlapcov

48 spolu - zaškolených detí

f) Výchova a vzdelávanie detí predškolského veku v materských školách

V školskom roku sme v edukačnom procese podporovali a rozvíjali hlavne osobnostný rozvoj dieťaťa a opierali sme hlavne o rozpracované úlohy podľa POP v Pláne práce školy (14 úloh, ktoré boli rozpracované do pod úloh, realizovali sa priebežne podľa ich charakteru a zamerania), pracovali sme podľa Školského vzdelávacieho programu „**Objavujeme svet okolo seba**“, ako doplnujúci materiál sme používali, projekt Zdravý životný štýl, Zdravý úsmev, ktorého ciele sa prelínali počas celej výchovy a vzdelávania, ďalej sme pre skvalitnenie pedagogickej práce použili dostupnú odbornú literatúru a tlač a vychádzali sme z poznatkov získaných na školeniach organizovaných MPC Bratislava.

Rozličné aktivity pre deti organizované v MŠ i mimo nej a aktívna spolupráca materskej školy s rodičovskou verejnosťou a s inými inštitúciami, ako i humanitný prístup a flexibilita pedagógov nám zabezpečili a skvalitnili celkovú úroveň výchovy a vzdelávania. Pri uplatňovaní práv dieťaťa v realizovanom edukačnom procese a rozličných foriem evalvačného procesu (hodnotenie, sebahodnotenie), ako i rozvíjanie vyšších citov detí ktorým sme v tomto školskom roku venovali zvýšenú pozornosť, boli pozitívnym prínosom vo výchove a vzdelávaní detí.

Počas školského roka sme uskutočňovali edukačný proces uplatňovaním rozličných variabilných, inovačných prístupov, foriem a metód práce, zvýšená pozornosť bola venovaná grafomotorickým zručnostiam a skvalitnili sme i diagnostikovanie detí 3 krát počas roka -
- vstupná, priebežná, záverečná diagnostika.

Osobnostný rozvoj detí bol rozvinutý v nasledujúcich oblastiach:

Kognitívna oblasť – rozvíjali sme ju primerane vekovej zrelosti detí prostredníctvom hier a rozličných alternatívnych postupov.

- rozvíjali sme intelekt detí s ohľadom na individuálne možnosti, posilňovali sme citový vzťah k rodine, blízkym ľuďom, okoliu, oboznamovali sme deti s ľudovými zvykmi a tradíciami, čím sme sa snažili vštepovať deťom národné povedomie. Sprostredkovali sme deťom primerané poznatky z oblastí spoločenského prostredia, rodiny, bezpečnosti na ceste, práce ľudí, rôznych sviatkov, vlastností predmetov, časových vzťahov, poznatkov o prírode a prírodných javoch. Posilňovali sme starostlivosť o zdravie- umývanie zubov, otužovanie vodou, vzduchom.
- dbali sme na osvojenie základov kultivovanej spisovnej slovenčiny pomocou riekaniek, povedačiek, rapotaniek, dramatizácie rozprávok, divadelných predstavení priamo v materskej škole. V najstaršej vekovej skupine sme dbali na rozvíjanie analyticko – syntetickej činnosti so slovami, hlavne rozkladanie slov na slabiky, ako prípravu pre vstup do ZŠ. Veľmi dobrou pomôckou pre rozvoj jazykovej a rečovej kultúry detí boli pracovné zošity a spolupráca s klinickou logopedičkou, ktorá chodila priamo do materskej školy jeden krát mesačne, zrealizovala diagnostiku detí

a logopedické precvičovanie. S deťmi docvičovala logopedické nedostatky pani učiteľka, ktorá má ukončené jednoročné štúdium v danej oblasti a pracovala podľa pokynov a v spolupráci s logopedičkou. Rodičia ktorých detí potrebovali logopedickú starostlivosť boli informovaní formou priamej konzultácie, výpisov, informáciami a konzultáciami s klinickou logopedičkou na POLIKLINIKE v Pezinku.

- cieľavedome sme rozvíjali logické myslenie detí a tým sme podvedome utvárali vzťah k matematike, utvárali sme základné predstavy a poznatky o vlastnostiach predmetov, veľkosti, tvare, množstve, umiestnení v priestore. Riešili sme rôzne labyrinty, cesty, čím sme podporovali logické myslenie detí. Rozširovali sme poznatky v číselnom rade Upevňovali sme rozkladanie a zjednocovanie skupín s využitím pribúdania a ubúdania prvkov .

Sociálno – emocionálna oblasť – bola rozvíjaná primerane veku detí rozličnou činnosťou.

- rozvíjali sme cit pre rytmus, melódiu a harmóniu. V inštrumentálnych cvičeniach sme viedli deti k aktívnemu vnímaniu rôznych zvukov a tónov .Nezabúdali sme ani na ľudové zvyky, tradície a folklór. Skupinovými a sólovým spevom sme prehľbovali zmysel pre krásu spevu, rytmiku a dynamiku.
- pri práci s literárnym dielom a s knihou sme obohacovali deti o nové poznatky a rozvíjali ich vyjadrovacie schopnosti. Deti sme oboznámili s jednotlivými literárnymi žánrami. Bábkovými divadlami sme im priblížili dramatické umenie. Pomocou prózy deti spoznávali nových rozprávkových hrdinov.
- Rozvíjaním grafomotoriky sme sa snažili uľahčiť deťom vstup do ZŠ. Deti sme oboznámili s rôznymi výtvarnými technikami, materiálom a snažili sme sa prebúdzat' vzťah k výtvarnému umeniu. Rozvíjali sme schopnosti talentovaných detí individuálnym prístupom.

Perceptuálno - motorická oblasť – rozvíjali sme túto oblasť primerane veku detí prostredníctvom hier a iných činností.

- rozvíjali sme správny telesný a duševný rozvoj dieťaťa, dbali sme na správnu koordináciu , držanie tela a pohybové ručnosti, aby deti dokázali reagovať na dohovorené slovo a signál. V akrobatických cvičeniach sme sa snažili naučiť deti prekonať strach. Rozvíjali sme kultivovaný pohybový prejav detí rozličnými formami.
- rozvíjali sme hygienické , kultúrne a pracovné návyky , ktoré podporujú osamostatňovací proces detí.Vytvárali sme pozitívny vzťah k pracovnej aktivite, cit pre dôkladnosť, precíznosť, vzťah k svojmu zdraviu pri pracovných činnostiach a pozitívny vzťah k prírode. Pracovali sme s prírodným a odpadovým materiálom, čím sme rozvíjali vzťah k životnému prostrediu.

Návrhy opatrení a východiská na budúci školský rok:

- Zákon NR SR č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Vyhláška MŠ a vedy SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole – zmena Vyhláška MŠ a vedy SR č.308/2009 Z. z
- POP MŠ SR pre školy a školské zariadenia, orgány verejnej správy v školstve
- Školský vzdelávací program „Objavujeme svet okolo seba „
- Aktualizovanie existujúcich projektov
- Venovať pozornosť dodržiavanie práv dieťaťa a ľudských práv
- Venovať pozornosť logopedickým poruchám
- Venovať zvýšenú pozornosť vo výchove a vzdelávaní prierezovým témam / Ochrana života a zdravia, Dopravná a Enviromentálna výchova/
- Podporovať rozvoj pohybovej kultúry detí organizovaním rozličných pohybových a športových aktivít
- V edukačnom procese sa zamerať na evalváciu, rozvoj gramotností, rozvoj kompetencií a rozvoj vyšších citov detí
- Aktívne spolupracovať s rodičovskou verejnosťou
- Venovať naďalej zvýšenú pozornosť rozvoju grafomotorických zručností v edukačnom procese
- Vytvárať projekty nové
- Preventívne tvoriť v spolupráci MŠ a ŠJ a prakticky realizovať programy rôzneho druhu zamerané na predchádzanie obezity u detí
- Zvýšenú pozornosť venovať sociálne znevýhodneným skupinám detí a pomáhať pri ich začleňovaní aj v spolupráci so zriaďovateľom a s inými úradmi
- Poskytovať poradenskú činnosť v sociálnej oblasti podľa podmienok a potrieb
- Aktívne spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami
- Aktívne sa zúčastňovať školení, seminárov k novej legislatíve a k problematike týkajúcej sa pedagogickej problematiky

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

V školskom roku 2014/2015 bol celkový počet zamestnancov materskej školy v 21.

Materská škola	Počet		
zamestnanci MŠ–spolu	21		
- kvalifikovaní	21		
- nekvalifikovaní	0		
-doplňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	3	Školská kuchyňa a jed.	6
Z počtu NZ	3	zamestnanci –spolu	6
- špeciálny pedagóg***			
- asistent učiteľa			

- upratovačky		3		
- ostatní			zamestnanci –spolu	6

Spolu počet zamestnancov

MŠ + ŠJ = 21

Z celkového počtu zamestnancov

materskej školy počet PZ = 12

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy (§2 ods.1 písm. h) (za školský rok 2014/2015)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Dlhodobé	1	1		
Dvojdňové	7	7		
Samoštúdium	12	12		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

<i>Údaje o aktivitách organizovaných MŠ</i>	<i>Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila</i>
---	--

9.MESIAC: „Šarkaniáda“- súťaž o najkrajšieho šarkana (zapojenie rodičov)	10.MESIAC: Prezentácia programu detí z veľkej skupiny v zariadení Opatrovateľskej služby /OKTÓBER: „Mesiac úcty k starším“/
10.MESIAC: Jablkovom – tekvicová párty /tvorivé dielne s účasťou rodičov/	12.MESIAC: Prezentácia programu detí k Vianociam v zariadení Opatrovateľskej služby
10. MESIAC: Divadelné predstavenie „Škriatok Piatok“	1. MESIAC: návšteva ZŠ Fándlyho 11 – ukážka otvorenej hodiny pre detí
11. MESIAC: Divadelné predstavenie „Palculienka, Janko Hraško“	4.MESIAC: Exkurzia veľkých detí do Malokarpatskej knižnice v Pezinku
11.MESIAC:Bu, Bu deň – deň strašidiel	4.MESIAC: - Prezentácia programu detí k Veľkonočným sviatkom v zariadení Opatrovateľskej služby
12.MESIAC:Mikuláš spojený s divadelným predstavením: a s odovzďávaním darčiekov	5. MESIAC:Návšteva dopravného ihriska
12. MESIAC: Program k vyhodnoteniu projektu: Naučme deti piť čistú vodu“	5.MESIAC: Plavecký kurz v plavárni v Pezinku

12. MESIAC: Vianočná besiedka a tvorivé dielne (účasť rodičov)	6.MESIAC: Exkurzia všetkých detí do Malokarpatskej múzea v Pezinku
1.MESIAC: Divadelné predstavenie „Hugo a jeho sladkosti“	
1. MESIAC: prednáška na tému: „Školská zrelosť“ – Mgr. Drahošová – psychologička (účasť rodičov)	
2. MESIAC: Divadelné predstavenie „O lenivom lišiakovi“	
2.MESIAC:Fašiangový sprievod v maskách v MŠ	
3.MESIAC: „Deň rodiny“ – otvorená hodina výchovy a vzdelávania spojená s Topením Moreny a maľovaním vajíčok – tvorivé dielne zamerané na ľudové tradície spojené s ochutnávanie nátierok. (účasť rodičov počas celého dňa v MŠ)	
3.MESIAC: Kúzelník – program pre deti	
3.MESIAC: Prezentácia programu Mestskej polície program prevencie patologických javov: „Bezpečná škôlka“	
4. MESIAC: Kúzelník – program pre deti	
5.MESIAC:Deň matiek – besiedka pre mamičky /účasť rodičov/	
5.MESIAC: Divadelné predstavenie „O popletenom Permoníkovi“	
5.MESIAC: Žonglér – program pre deti	
6.MESIAC: koníky, poníky – areál MŠ	
6.MESIAC: Oslava sviatku MDD v areáli MŠ – s účasťou animátorov + skákací hrad	
6.MESIAC:Rozlúčka s predškôlkami (účasť rodičov)	
6.MESIAC: Juniáles – diskotéka, penová párty, občerstvenie formou bufetov v areáli MŠ (účasť rodičov)	

Ďalšie informácie o aktivitách materskej školy :

- výučba Anglického jazyka (2 krát v týždni počas roka)
- krúžok „Šikovných rúk“ (1 krát v mesiaci počas roka)
- krúžok „Hudobníček“ (1 krát v mesiaci počas roka)
- krúžok „Tanečníček“ – organizovaný ZUŠ (1 krát v týždni počas roka)
- cvičenie vo FITT CENTRE H+K (2 krát v mesiaci počas roka)

Počas školského roka sa zbieral v materskej škole papier.

i1) Dosiiahnuté výsledky v súťažiach

Názov súťaže	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			názov súťaže	umiestnenie
	Regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo		
Výtvarný prejav detí	CVČ Pezinok			Permoník	2.miesto
	CVČ Pezinok			Dom Pipi dlhej pančuchy	1. a 2. miesto

j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
1.Zdravý životný štýl detí	rok 2000	dlhodobý projekt	Prebieha realizácia
2.Zdravý úsmev	10/2005	dlhodobý projekt	Prebieha realizácia
3.Záhrada hier a Radostí 1	04/ 2007	dlhodobý projekt	Realizácia prebieha
4.Detská autoškola	12/2006	dlhodobý projekt	Prebieha realizácia
5.Záhrada hier a radostí	09/2014	dlhodobý projekt	Prebieha realizácia
6. Naučme deti piť čistú vodu	10/2014	dlhodobý projekt	Prebieha realizácia

Zameranie materskej školy :

Zdravý životný štýl detí je realizovaný v materskej škole už dlhodobo a je zameraný na plnenie nasledujúcich cieľov : 1. Starostlivosť o telesné a duševné zdravie detí, 2. Starostlivosť o racionálnu výživu, 3.Starostlivosť o životné prostredie.

Celý projekt sa prelína počas roka vo výchove a vzdelávaní.

Projekt „Zdravý úsmev“ - dopĺňa predchádzajúci projekt , bol vytvorený v spolupráci s MUDr. Andelovou a cieľ tohto projektu je obsiahnutý v dvoch bodoch : 1.Starostlivosť o ústnu hygienu, 2. Správnou výživou predchádzať zubnému kazu detí

Celý projekt sa prelína počas celého roka vo výchovno – vzdelávacej činnosti

Podrobné správy o obidvoch projektoch sa nachádzajú v dokladoch o projektoch.

Projektu „Záhrada hier a radostí“ – cieľom projektu bola revitalizácia areálu materskej školy- zariadiť areál MŠ interiérovými drevenými hračkami -drevené lavičky, preliezačky, domčeky, hojdačky.

Časť tohto projektu sa podarilo zrealizovať prostredníctvom finančných prostriedkov nášho Občianskeho združenia: Veselá škôlka. (Finančné prostriedky získané z 2% z daní z príjmov fyzickej osoby a so sponzorských darov), zo zákonných poplatkov rodičov.

Projekt „ Detská autoškola“ – zameraním tohto projektu bolo podporovanie a rozvoj Dopravnej výchovy v materskej škole prostredníctvom praktického výcviku jazdy detí na detských dopravných prostriedkoch v priestoroch areálu materskej školy, ktoré boli pre deti zakúpené - trojkolky, motorky, bicykle, kolobežky, odrážadlá a iné detské dopravné prostriedky.

Projekt „ Naučme deti piť čistú vodu“– so zameraním na ešte lepšie upevnenie pitného režimu v materskej škole. V spolupráci s firmou AQUA TREND Zvolen, boli zakúpené a následne namontované filtračné zariadenia na vodné batérie v prípravných kuchynkách z ktorých sa plnia galóny /s pumpičkou/ vodou - distribúcia do každej šatne. Deti majú prístup k vode počas celého dňa a možnosť pitia vody majú aj rodičia. Upratovačky menia každý deň čistú vodu v galónoch a menia čisté sklenené poháre.

Všetky projekty zaznamenali pozitívum pre výchovu a vzdelávanie detí počas celého roka. Podrobné správy o týchto projektoch sa nachádzajú v dokladoch o projektoch.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná kontrola Štátnej školskej inšpekcie.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Materská škola je šesťtriedna. Poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou a poskytuje aj možnosť poldenného pobytu. Materská škola je umiestnená v učelovej budove, ktorá má tri pavilóny. Dva pavilóny sú učebňové a jeden hospodársky, v ktorom je kuchyňa, práčovňa, sklady, kotolňa, šatňa pre kuchárky, riaditeľňa a kancelária vedúcej školskej stravovne.

Poschodový a jeden prízemný pavilón sú učebňové.

V poschodovom pavilóne sú umiestnené štyri triedy s príslušnými priestormi – šatňa pre deti, kabinety, miestnosť pre upratovačky, hygienické zariadenia - WC spojené s umyvárňou, WC pre dospelých a kuchynky na prípravu jedla pre deti.

Poschodie – dve triedy:

Triedy tvoria herňu i jedáleň, stabilnú spálňu má väčšia trieda – staršie deti (5 – 6 ročné) a mladšie deti (4 – 5 ročné) - menšia trieda je denná miestnosť a súčasne i spálňa, kde sa rozkladajú ležadlá pred spánkom. Prízemie s poschodím spája vnútorné schodište.

Prízemie – dve triedy:

Triedy tvoria herňu i jedáleň, stabilnú spálňu má väčšia trieda – staršie deti (5 – 6 ročné) a mladšie deti (3 – 4 ročné) - menšia trieda je denná miestnosť a súčasne i spálňa, kde sa rozkladajú ležadlá pred spánkom. Prízemie s poschodím spája vnútorné schodište.

Prízemný učebňový pavilón má dve triedy s príslušnými priestormi – šatne, kabinet, hygienické zariadenie - WC spojené s umyvárňou, kuchynky na prípravu jedla a nachádza sa tu aj miestnosť pre upratovačku - školníčku, WC pre dospelých. Triedy tvoria herňu

a jedáleň, staršie deti (4 – 5 ročné) majú spálňu samostatnú a mladšie deti (3 – 4 ročné) – menšia trieda sa rozkladajú ležadlá pred spánkom.

Paplón, vankúš, pyžamo a plachta každého dieťaťa sa balia spolu po každom spánku a odkladajú sa do police vyhradenej na tento účel vo všetkých triedach, ktoré nemajú stabilnú spálňu.

V každej triede sú podlahy z časti pokryté kobercom (tepelná izolácia) a z časti linoleom (hygienické dôvody).

Kobercom je pokrytá podlaha v každej spálni, hygienické zariadenia sú pokryté dlažbou a v šatniach a ostatných priestoroch je na podlahách linoleum. Ležadlá, stoličky a skrinky v šatni sú pre všetky deti. V poschodovom pavilóne sa nachádza v umyvárni na poschodí i prízemí 8 umývadiel nad ktorými sú umiestnené zrkadlá a 8 toaliet a sprchovací kút so sprchou a vaňou. V prízemnom pavilóne sa nachádza v umyvárni 8 umývadiel nad ktorými sú umiestnené zrkadlá a 8 toaliet a sprchovací kút so sprchou a vaňou. Deti sa v zariadení umyvárni a toaliet striedajú podľa harmonogramu.

Budova je vykurovaná kotolňou, ktorá je umiestnená v hospodárskom pavilóne. Okolo celej budovy sa rozprestiera veľká záhrada s trávnatou plochou, veľkým množstvom rozličných kríkov a stromov.

Z jednej strany pavilónu sa nachádzajú tri pieskoviská s drevenými lavičkami a drevená veža Agneša so šmykľavkou a farebná preliezačka - domček so šmykľavkou. Na vybetónovanej ploche je umiestnený domček s verandou v tmavom odtieni a „Letná škôlka“. V parčíku pred nízkym pavilónom a hospodárskym pavilónom je umiestnená lavička, detský vláčik, domček s verandou v bledom odtieni a tri detské motorky.

Z druhej časti budovy – poschodový pavilón sa nachádza z jednej strany detský autobus, drevená tmavá lavica, jedno väčšie pieskovisko so šmykľavkou, farebnou kladinou a drevenými preliezačkami – Z, drevená tmavá lavica, drevený vláčik s vagónmi, farebný drevený domček so šmykľavkou. Z druhej strany poschodového pavilónu je drevená lavica Teo, pieskovisko Maja a rozsiahla trávnatá plocha. Všetky pieskoviská sú z hygienických a bezpečnostných dôvodov prikryté ochrannou sieťou.

Trávnatú plochu sa snažíme pravidelne udržiavať kosením, hnojením, ako i dreviny, ktoré pravidelne udržiavame strihaním.

Prevádzka v MŠ je od 6.00 do 17.00 hod.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovy a vzdelávania v materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. m).

Finančné poplatky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy uhrádzali rodičia podľa určenej výšky poplatku. Výšku poplatku určuje zriaďovateľ všeobecne záväzným nariadením (ďalej len „VZN“). Zákonný poplatok na dieťa podľa VZN Mesta Pezinok č. 8/2012 – suma je určená podľa trvalého bydliska rodičov dieťaťa (viď. rozpis odstupňovaných poplatkov na nástenkách). Určenú sumu hradí rodič mesačne bankovým prevodom alebo iným bezhotovostným platobným stykom do 15. dňa v danom mesiaci - mesačne na dieťa. (Presný rozpis čerpania a použitia finančných príspevkov – viď. príloha).

Pravidelný mesačný príspevok od rodičov, ktorý si navrhli a odsúhlasili rodičia na ZR a sponzorské finančné dary boli použité podľa interných potrieb materskej školy a návrhov rodičov a odsúhlasenia rodičov – nákup pomôcok, hračiek, nákup čistiacich prostriedkov, hygienických potrieb, drobnú údržbu, poistenie detí, realizovanie aktivít pre deti, ale i na dotáciu úhrady interiérového a exteriérového vybavenia materskej školy.

Finančné príspevky na účte Občianskeho združenia Veselá škôlka, získané z 2% z daní z príjmov fyzickej osoby boli investované do zakúpenia nových kobercov a interiérového vybavenia, dekoračných doplnkov v triedach a zakúpenie dreveného exteriérového vybavenia areálu materskej školy,

n) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Koncepčným zámerom rozvoja materskej školy v školskom roku bol i naďalej **Zdravý životný štýl detí** so zameraním na plnenie hlavných cieľov : 1. Starostlivosť o duševné zdravie, 2. Starostlivosť o racionálnu výživu, 3. Starostlivosť o životné prostredie - tejto oblasti sme venovali tento školský rok zvýšenú pozornosť. Čiastočná úprava areálu MŠ (čiastočné vybavenie areálu drevenými exteriérovými hračkami) nám pomohli plniť súčasne i ďalší cieľ na ktorý sme sa počas roka zamerali na projekt **Zdravý úsmev** s cieľovým zameraním - 1. Starostlivosť o ústnu hygienu, 2. Správnou výživou predchádzať vzniku zubných kazov.

Ďalej sme sa zamerali v tomto školskom roku na rozvoj dopravnej výchovy v materskej škole, organizovanie rozličných besied, praktická ukážka Mestskej polície na danú problematiku. Na podporu a rozvoj dopravnej výchovy je vypracovaný projekt **Detská autoškola**, ktorý je zameraný na dopravnú výchovu v zmysle správneho chápania dopravných situácií prostredníctvom praktickej výučby jazdy na detských dopravných prostriedkoch v areáli materskej školy. Materská škola sa zamerala a poskytla v tomto školskom roku široký priestor rozvoju pohybovej kultúry a telesnej zdatnosti detí a to práve realizáciou projektu **Záhrada hier a radostí**, ktorého realizácia stále prebieha. Realizáciou nového projektu **Naučme deti piť čistú vodu**, sme sa snažili o dodržiavanie pitného režimu - podnecovali sme deti k pitiu čistej vody počas celého dňa.

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

NAPRÍKLAD:

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ poskytovanie kvalitnej pedagogickej odbornosti, erudovanosti, flexibility a profesionality zo strany pedagógov ➤ kvalitné podmienky pre proces výchovy a vzdelávania detí ➤ aktivizácia a motivácia detí zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ organizovanie aktivít rozličného zamerania v MŠ i mimo nej ➤ materská škola rodinného typu ➤ veľmi dobrá spolupráca s rodičovskou verejnosťou ➤ rozsiahli trávnatý areál MŠ ➤ logopedická starostlivosť priamo v MŠ v spolupráci s klinickým logopédom 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nízka kapacita ➤ pavilónový komplex

<ul style="list-style-type: none"> ➤ krúžková činnosť ➤ výučba cudzieho jazyka ➤ zapájanie sa do tvorby projektov so zameraním na dopravnú oblasť a enviromentálnu oblasť v kontexte s rozvojom pohybovej kultúry detí 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ organizovanie nových aktivít v materskej škole i mimo nej ➤ spolupráca s novými inštitúciami, mimovládnyimi organizáciami 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov

I. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Materská škola je účelové, typizované zariadenie, ktoré poskytuje všestranný a harmonický rozvoj detí počas celého dňa vo výchove a vzdelávaní. Harmonogram činností detí počas pobytu v materskej škole je rozdelený v súlade s dodržiavaním psychohygienických zásad a fyziologických potrieb dieťaťa. Obsahuje časové zadelenie činností podľa veku detí a ohraničuje časovo aktivity, činnosti počas ktorých prebieha edukačný proces , stravovanie a odpočinok detí .

b) Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, a rodičom (§ 2 ods. 2 písm.

Pedagogickí zamestnanci poskytovali rodičom metodickú a poradenskú činnosť, pravidelne ich informovali o výchovno – vzdelávacom procese, správaní, zdravotnom stave a celkovom osobnostnom rozvoji ich detí. Zo strany rodičov boli rešpektované návrhy a odporúčania pedagogických zamestnancov a ústretovosť prejavili v oblasti finančnej, fyzickej pomoci a pri organizovaní rozličných podujatí v MŠ i mimo nej.

d) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

- **s Radou školy** – práca bola na dobrej úrovni, návrhy členov Rady školy boli podnetné
- **so ZŠ** - spolupráca veľmi dobrá, kvalitná úroveň pri organizácii rozličných podujatí pre deti počas celého školského roka, nielen v oblasti výchovy a vzdelávania (forma otvorených hodín, vyučovanie Anglického jazyka v MŠ s Mgr. Novákovou),ale i v oblasti pohybovej kultúry detí s účasťou na športových podujatiach organizovaných ZŠ k MDD i k iným podujatiam.
- **Združenie rodičov** – organizácia aktivít pre deti
- **so zriaďovateľom** – spolupráca na veľmi dobrej úrovni, naše požiadavky, návrhy boli vždy kladne a rýchlo vyriešené

- s **CPPP a P** – **Mgr. Drahošová /psychologička/** veľmi aktívna spolupráca, organizovanie besied na rozličné aktuálne témy (Školská zrelosť) priamo v MŠ s účasťou rodičov.
- so **ZUŠ Eugena Suchoňa** – **Korčeková Katarína /lektorka/** - Krúžok „Tanečníček“
- s **bábkohercami** – organizovanie divadených predstavení v MŠ
- **pán Kalka** – fotografovanie detí k rozličným príležitostiam
- predplavecký výcvik
- s **MPC Bratislavského kraja** – organizovanie odborných školení, seminárov
- s **MUDr Lenharčíkovou** – preventívne prehliadky chrupu detí /v prvom polroku/
- s **MUDr. Bejdákovou** preventívne prehliadky chrupu detí /v druhom polroku/
- s **PhDr. Bernhauserovou** – logopedická starostlivosť
- s **FITT CENTROM Pezinok** – priestor na cvičenie detí
- s **pani Zelmanovou - Fordekovou** – Lektorka cvičenia

e) Výsledky vo výchove a vzdelávaní v školskom roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 bolo zapísaných na začiatku školského roka **134 detí** a školský rok ukončilo **135 detí**

<u>Priemerná dochádzka detí</u> -	1.trieda : 65% (3 – 4 ročné deti)
	2.trieda : 66 % (3 – 4 ročné deti)
	3. trieda : 70 % (4 – 5 ročné deti)
	4.trieda : 68 % (4 - 5 ročné deti)
	5.trieda : 75 % (5 – 6 ročné deti)
	6.trieda : 84 % (5 – 6 ročné deti)

Priemerná dochádzka celkovo: **71%**

Počas školského roka bola dochádzka ovplyvňovaná chorobnosťou detí (ovčie kiahne, šarlach a iné vírusové ochorenia detí). V školskom roku sme mali 1 dieťa s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

V budúcom školskom roku 2015/2016 máme 1 dieťa s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Mgr. Andrea Hájičková
Riaditeľka materskej školy